



# **ARBEITSBERICHT GRUND-UND VORSCHULE VON TCHALADE**

Verfasst: **Herr Aristide GBAYEHO**

Unter Anleitung von : **Herrn**  
**Franck BATCHO**

Unter der **Direktion** von: **Frau**  
**Astrid TODA**

**Monat Mai 2025**

## Kontext

Um eine gesunde und lebenswerte Umwelt bei der Vor- und Grundschule von Tchaldè zu schaffen, werden die Aktivitäten des Umweltbildungsprogramms wie gewohnt fortgesetzt. Diese Aktivitäten gliedern sich in Punkte wie: Abfallmanagement (Konzept der Mülltrennung), Müllsuche, Animationsprogram mit Spielen zur Förderung des Umweltschutzes und Entwicklungsspiele, Überwachung von Gartenaktivitäten und Treffen mit verschiedenen Bevölkerungsgruppen, um das Bewusstsein für die Verwendung von Plastiktüten und Monsanto-Produkten sowie die Auswirkungen von Glyphosat auf die menschliche Gesundheit, den Boden, das Wasser und allgemein auf die Umwelt zu schärfen.

## Überwachung der Sortieraktivitäten der beiden Schulen

Die Sortieraktivitäten werden an der Vorschule fortgesetzt, An der Grundschule von Tchaldè gibt es weitere Verbesserungen, insbesondere mit der Strategie der täglichen Kontrolle des Abfalls in Körben und Behältern, bevor biologisch abbaubarer Abfall in den Garten und nicht abbaubarer Abfall aus der Schule weggebracht wird.



**Etat des poubelles après le tri sélectif des déchets à l'EMP**

### **Aktion mit dem Titel „abfallfreie Schule“ an den beiden Schulen von Tchaladè**

Während dieser Zeit wurde an der Grundschule eine Säuberungsaktion durchgeführt, um die Schule sauber und hygienisch zu halten. Diese Maßnahme fand in Anwesenheit einiger Lehrer statt, was einen reibungslosen Ablauf der Aktivitäten ermöglichte.



### **Animation und Spiele**

Bei diesen Aktivitäten mit den Kindergarten- und Grundschulkindern von Tchaladè stehen verschiedene Spiele im Vordergrund. Dazu gehören Bezeichnungsspiele, Farbspiele und das Spiel „Vorfahrt gewähren“.

#### **Spiel namens „Wer ist dran?“**

Bei diesem Spiel wird nacheinander auf jedes Kind gezeigt. Wenn auf jemanden gezeigt wird, hockt er sich hin, und so weiter, bis alle Kinder im Kreis in der Hocke sind. Dieses Spiel fördert die geistige Entwicklung von Kindern.



## Farbspiel

Bei diesem Spiel müssen die Kinder die Kapseln ihrer Wahl auswählen und dabei ihre Farben bestimmen. Anschließend zeigen sie sie ihren Klassenkameraden und kehren dann an ihre Plätze zurück. Mit diesem Spiel lernen Kinder die Farben von Gegenständen oder allem, was sie sehen.





### **Spiel namens „Mach den Weg frei, damit ich zu meinen Eltern gehen kann“**

Das Spiel läuft folgendermaßen ab: Es wird ein Kreis gebildet, in dessen Mitte sich eine Person befindet. Diese Person versucht, den Weg zu der Stelle zu finden, an der sich die Hände der Kinder im Kreis treffen. Sobald sie die Hände an der entsprechenden Stelle voneinander trennt, rennt sie weg und wird von den anderen Kindern verfolgt, bis sie gefangen wird. Das Spiel beginnt dann mit einer anderen Person im Kreis von vorne.



## **Spiel zum Umweltschutz**

Die Teilnehmer stehen im Kreis. Sie repräsentieren die Lebewesen auf dem Planeten. Ein Teilnehmer wählt einen anderen Teilnehmer und geht in die Hocke. Dieser wählt einen weiteren Teilnehmer und geht der Reihe nach in die Hocke, bis alle in der Hocke sind. Wenn alle in der Hocke sind, bedeutet das, dass unser Planet in Gefahr ist, weil er vernachlässigt ist. Wenn alle Kinder aufstehen, bedeutet das, dass er sicher und in guten Händen ist. Dieses Spiel zeigt, wie wichtig es ist, auf unsere Umwelt zu achten.



## **Spiel zur Mülltrennung**

Für dieses Spiel werden Namen von Abfällen auf Zetteln geschrieben, die als Leitfaden für den reibungslosen Ablauf des Spiels dienen. Jeder Schüler wählt einen Zettel seiner Wahl aus und zeigt ihn der Klasse. Er liest ihn der Klasse vor, er überlegt, was auf dem gewählten Zettel steht und geht zur entsprechenden Mülltonne. Eine falsche Wahl der Mülltonne wird von den Mitschülern korrigiert. Schließlich bilden sich zwei Gruppen (die Gruppe derjenigen, die den Müll aus der grünen Tonne gewählt haben, und die Gruppe derjenigen, die den Müll aus der schwarzen Tonne gewählt haben). Die Kinder halten Zettel mit der Aufschrift „Grüne und schwarze Tonne“ und „Mülltrennung“. Mit diesem Spiel lässt sich überprüfen, ob die Schüler die zuvor vermittelten Konzepte zur Mülltrennung gut verstanden haben und umsetzen können.



### Überwachung der Gartenaktivitäten



### **Umpflanzen von Amaranth und Gboma**



### **Umpflanzen von Paprika**



**Entwicklung des Gemüses Amaranth**



**Wenden des Komposts**



**Kompost fertig zum Ausbringen**

## Sensibilisierung der Bevölkerung von Tchaladè

Mit der Bevölkerung von Tchaladè wurden mehrere Veranstaltungen abgehalten, um ein besseres, lebenswerteres Umfeld für eine bessere Gesundheit zu schaffen. Die Themen dieser Veranstaltungen drehten sich um: die Gefahren von Plastiktüten; die Auswirkungen von Glyphosat auf die menschliche Gesundheit, Wasser, Boden, Luft und die Umwelt im Allgemeinen; die Auswirkungen von Monsanto-Produkten auf Gesundheit und Wirtschaft; Alternativen zu Plastiktüten; gute Umweltschutzmaßnahmen; gute Gewohnheiten für eine saubere und gesunde Umwelt; Bewusstsein für die Gefahren von Unkrautvernichtungsmitteln wie Glyphosat zur Behandlung von sogenanntem „Unkraut“ und chemische Düngemittel in der Produktion sowie Ratschläge zum Einsatz von Hybridsaatgut an Stelle von lokalem Saatgut. Nach guten Diskussionen schätzten viele diese Themen der Sitzungen und sagten, dass sie sich der Gefahren dieser Produkte nicht bewusst waren. Viele von ihnen sprachen über die Unfruchtbarkeit des Bodens und den Einsatz von Tierabfällen als Düngemittel zur Verbesserung der Produktivität. Am Ende der Sitzungen versprachen sie, sich darum zu bemühen, den Einsatz von Plastiktüten und anderen gesundheits- und umweltschädlichen Produkten zu reduzieren.

- **Sensibilisierung der Ratsmitglieder und einiger Eltern von Tchaladè**



- **Sensibilisierung einiger Frauen- und Männergruppen**





- **Sensibilisierung an der Moschee**



## **Zusammenfassung**

In diesem Zeitraum wurden verschiedene Umweltaktivitäten an der Vor- und Grundschule von Tchaladè verbessert, darunter die Mülltrennung und die Sensibilisierung der Bevölkerung bezüglich der Auswirkungen von Glyphosat und Monsanto-Produkten auf alle Lebewesen. Die Bevölkerung von Tchaladè versprach, den Einsatz von Plastiktüten zu reduzieren, die Verwendung von Rindermist in der Produktion zu fördern und die Verwendung von lokalem Saatgut zu unterstützen. Einige Eltern betonten die Bedeutung natürlicher Düngemittel wie Mist und Kompost, was ihrer Meinung nach jedoch nicht einfach umzusetzen sei, andere Eltern tun dies jedoch bereits. Die Sensibilisierung muss in dieser Richtung fortgesetzt werden, um in den kommenden Jahren auf Verbesserungen zu hoffen. Was die Mülltrennung und die Gartenarbeit betrifft, muss die Überwachung mit voller Unterstützung der Lehrkräfte kontinuierlich fortgesetzt werden, um die Produktivität zu steigern. Bezüglich der Gartenarbeit ist die verzögerte Entwicklung von Gemüse-, Paprika- und Tomatenpflanzen sowie der Befall von Amaranth-Gemüse zu beachten. Es werden Maßnahmen ergriffen, um das Land fruchtbar zu machen und Insektenschädlinge natürlich zu bekämpfen.