



**Programme d'Education Environnementale
EPP Agonmey A-B/ arrondissement Akassato/ Abomey-Calavi**

**BATCHO Tobi
Franck**

**Sous la direction
de Mme Astrid
TODA**



Contexte

Dans le cadre du Programme d'Education Environnementale, l'ONG Actions de Solidarité a choisi l'école primaire publique d'Agonmey pour inculquer dans les têtes à bas âge, des notions liées à protection et à la préservation de l'environnement à travers des séances de sensibilisation. Non seulement aux apprenants de l'école, mais aussi : le corps enseignant, les vendeuses et dames de la cantine scolaire et parents. Il s'agirait désormais de mettre en place une action continue avec l'école primaire publique de Agonmey A et B pour sensibiliser sur la période de l'année scolaire 2023- 2024 les élèves et le personnel des établissements aux problématiques liées à la gestion des déchets et même à l'environnement en général (tri sélectif, compostage, prévention, préservation des ressources en eau, biodiversité). Des évènements comme journée de la réduction des déchets ou encore journée de l'Environnement pourraient servir de prétextes pour ce type d'actions.

Résumé des activités

Au cours de la période des mois de février à mai 2024 dans le compte du Programme d'Education Environnementale, diverses activités ont été effectuées :

- Réalisation de l'espace du potager scolaire puis installation en eau



➤ Réalisation des planches de pépinière et des semis avec les écoliers



➤ Retournement du compost et son usage sur les planches





➤ epiquages des plantules sur les planches



➤ L'arrosage et traitement avec des insecticides bio des planches







- Séance avec les vendeuses et cuisinières de la cantine de l'école à l'usage des cultures du potager



Au cours de cette période à l'école primaire publique de Agonmey à travers le programme d'éducation environnementale, les écoliers et les enseignants sont conscients de la vision de l'ONG Actions de Solidarité sur la valorisation des ordures et déchets ménagers en compost pour la préservation du cadre de vie.

C'est dans cette optique que nous avons procéder à la réalisation de deux potagers sur lesquels on a réalisé les cultures de : tomates, piments, grand-morel, amarante, gombo tout en utilisant le compost comme fertilisant. Les enseignants accompagnent l'initiative à former des groupes pour travailler dans le potager. Pour couvrir les congés de Paques nous avons créé des petits groupes. C'était dommage qu'il y avait des enfants de ces petits groupes qui n'ont pas honoré leur engagement. Pour montrer aux enfants l'importance de tenir une promesse donnée et aussi l'importance de leur travail dans leur potager, nous avons partagé des petits cadeaux aux enfants, qui avaient travailler pour mentenir le potager pendant les congés. Ce partage de cadeaux était fait le matin au trapeau devant tout le monde le premier jour après les congés. Cette action a eu comme resultat que les enfants ont commencé se rendre volontairement au potager.

Les tâches dans le potager sont : la réalisation des planches ; l'arrosage ; le désherbage ; le retournement du compost ; le traitement des cultures et leurs récoltes. Le compost est utilisé sur les planches du potager après le repiquage. Quelques semaines plus tard, les légumes sont coupés et préparés pour accompagner le repas de la cantine et agrémenter le plat des écoliers. La grande quantité des légumes produits aux potager a permis à l'école de les vendre même hors de l'école pour assurer avec les revenus l'entretien du potager et l'achat des semences.

La notion de tri de déchets reste un travail à suivre de près avec les écoliers pour produire plus de compost. Les poubelles vert pour déchets dégradables et noir pour ceux non-dégradables dans la cours de l'école et les paniers dans les classes ne règlent pas encore cette situation malgré la sensibilisation. Le mélange est toujours constaté. Un manque de volonté de la part des apprenants et aussi des enseignants qui ne facilite pas la production du compost en grande quantité.

La réduction de l'usage des sachets plastiques est aussi une lutte sans fin. Par exemple des sachets de biscuits, de bonbons, des boîtes de yaourt et des sodas sont les sortes des déchets non dégradables qu'on trouve dans l'enceinte de l'école.

Le passage de la Société de la Gestion des Déchets et de la Salubrité (SGDS) permet de d'évacuer les déchets non dégradables de l'école par l'intermédiaire de Actions de Solidarité et ce programme continue.

Nous encouragons les enseignants de prodiguer les conseils sur les thématiques abordées avec les écoliers et de faire comprendre aux élèves le valeur du potager qui produit de la nourriture saine sans chemie. Les dames de la cantine sont réticentes à entrer dans le potager. Après une sensibilisation pour les informer de la vision de l'ONG pour le bien-être des enfants, elles promettent accompagner les travaux du potager avec l'accord des dirigeants de l'école (Directeur A et Directrice B).